

Имя: _____

1. Отметьте верные утверждения.

- ☐ Глаголы обозначают действие предмета.
- ☐ Глаголы делают нашу речь богаче и динамичнее.
- ☐ Глаголы отвечают на вопросы: Что делать? Что сделать? Что делает? Что будет делать? Что сделает? Что делал? Что сделал?
- ☐ В предложении глаголы являются второстепенным членом.
- ☐ Глаголы изменяются по числам, лицам, временам и родам (в прошедшем времени).

2. Подчеркните в тексте глаголы.

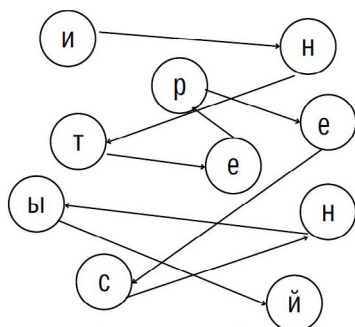
Зимним холодом пахнуло
на поля и на леса.
Ярким пурпуром зажглись
пред закатом небеса.
Ночью буря бушевала,
а с рассветом на село,
на пруды, на сад пустынный
первым снегом понесло.
И сегодня над широкой
белой скатертью полей
мы простились с запоздалой
вереницею гусей.

И. А. Бунин

3. Прочитайте текст. Выпишите из него словосочетание «глагол + имя существительное с предлогом», определите, в каком падеже стоят имена существительные.

Готовятся и звери к долгой зиме. Проворная белка запаслась орехами, засушила грибов. Мыши натаскали в норки зёрна и душистое сено. Строит зимний дом и колючий ёж. Сухие листья, трава и мох лежат у него под старым пнём. Зимой маленький ёжик спокойно будет спать под тёплым одеялом.

4. Соедините буквы по стрелкам, прочитайте и запишите слово.



5. Прочитайте. Впишите подходящее по смыслу слово. Подчеркните глаголы.

В час, когда на небе синем
утром солнышко встаёт,
_____ машина
выезжает из ворот.
Серебристою струёй
пыль сметает с мостовой,
подметает, подбирает
все соринки до одной.